

Справка

от 29.01.2021 г.

№ 16

Качество подготовки и проведения классных часов в 9 – 11 классах.

Цель:

Качество подготовки и проведения классных часов в 9 – 11 классах.

Сроки проверки: с 12 по 29 января 2021 года

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Проверялись вопросы:

- Формы проведения классных часов
- Качества подготовки классных часов

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение января месяца 2021 года была проведена проверка качества подготовки классных часов в 9 – 11 классах.

С этой целью были посещены классные часы: в 9 классе (26.01.2021) классный руководитель Манченко О.А., в 10 классе (12.01.2021г.) – классные руководители Сударкина Л.Ю., в 11 классе (19.01.2021 г.) – классный руководитель Буракова Е.В..

12 января в 11 классе классным руководителем Сударкиной Л.Ю. был проведён классный час на тему «Пять знаков глупости» цель, которого показать актуальность проблемы глупости, неадекватности поведения, нежелания соблюдать определённые правила поведения. В содержательной части классный руководитель познакомила ребят с исторической справкой изучения вопроса природы глупости (Итальянский учёный историк – экономист Карло Чиполла долгие годы занимался изучением этого вопроса). Затем ребята разобрали пять законов глупости, предложенные учёным и пришли к выводу, что глупость – это очень опасное явление.

Форма проведения классного часа лекция – беседа, в ходе классного часа классный руководитель использовала компьютерную презентацию.

Цели, поставленные педагогам – достигнуты.

19.01.2021г. с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине; формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к вооружённым силам РФ, к службе в армии, классным руководителем Бураковой Е.В. (11 класс), проведён классный час «Быть военным - это почётно». В ходе мероприятия с ребятами был проведён Блиц – опрос, в результате которого было выяснено о какой профессии пойдёт речь на классном часе. Затем ребята прослушали лекцию о профессии

военного, узнали историю этой профессии, выясняли кто такие военные, плюсы и минусы этой профессии, узнали о правах и гарантиях военного. Классный час проходил в спокойной, доброжелательной обстановке. Цели, поставленные педагогам – достигнуты.

26 января в 9 классе прошел классный час на тему «Я выбираю ЗОЖ». Основная цель данного мероприятия: формировать у учащихся здоровый образ жизни. Форма проведения – беседа с использованием компьютерной презентации, но сначала ребята прошли тест «Твое здоровье», обработали результаты не все, конечно, согласились с данной интерпретацией результатов, однако, тест помог задуматься ребятам о своем образе жизни. Затем классный руководитель, после проведенной беседы предложил ребятам определить основные правила здорового образа жизни. Итак, основные правила:

Правильное питание—основа здорового образа.

Сон очень положительно влияет на организм человека.

Активная деятельность и активный отдых.

Вредные привычки.

Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.

Каждый пункт правил был подробно рассмотрен и обсуждён.

Поставленные цели были достигнуты, практически все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

Вывод: Посещение классных часов показало следующее:

- Разнообразие тематики, составляемой с учетом предложений и интересов детей;
- Рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- Качество подготовки и проведения классных часов соответствует требованиям;
- Использование различных форм проведения классных часов (беседа, компьютерные презентации, рассказ, дискуссию), что способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.
- Использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- Доброжелательная обстановка и атмосфера при их подготовке и проведении.

Однако в деятельности учителей по развитию личности ребенка существуют нерешенные проблемы:

- Не всегда процесс воспитания связан с реализацией базовых потребностей детей;

- При проведении классных часов педагоги недостаточно умело опираются на субъектный опыт детей;

Рекомендации:

- Выявить формы и способы воспитательной работы, наиболее приемлемые для построения личностно-ориентированного, профилактического воспитательного взаимодействия;
- Для подготовки и проведения привлекать самих учащихся, а не предоставлять им готовый материал; использовать методические приемы по реализации ФГОС.

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Сударкина Л.Ю.

Буракова Е.В.

Манченко О.А.